



Facoltà di Scienze della Formazione

Matematica per la Formazione Primaria

:: Lunedì 26 aprile 2010, ore 17:30-20:00 Aula Parco, Scienze della Formazione Primaria, via Ostiense 139

La matematica nella scuola dell'infanzia: il racconto di un'esperienza Incontro con le maestre Elisa Bianchini e Isabella Scalora della Scuola dell'Infanzia Stella del Mare di Roma.

Insegnare la matematica è una tipica attività pratica, un'arte. Come si impara una tale arte? Dal 1880, in Giappone si usa un metodo per formare insegnanti e anche per sviluppare il curricolo, chiamato "studio di una lezione": gli insegnanti di matematica, a turno, partecipano come osservatori alla lezione svolta da un collega e partecipano all'analisi successiva. Le migliori scuole organizzano queste sessioni, e c'è grande attesa per partecipare come osservatore alle lezioni svolte dai migliori colleghi. Il confronto con la prassi eccellente è una via maestra per fornire strumenti critici per compiere scelte consapevoli nella progettazione delle attività didattiche in matematica con bambini, per conoscere buone prassi consolidate e discutere innovazioni.



In questo incontro ci confrontiamo – trasportati virtualmente nell'aula attraverso il racconto – con una prassi eccellente nella scuola dell'infanzia: le forme della attività matematica che precedono e accompagnano l'alfabetizzazione rappresentano un momento essenziale dell'educazione matematica di ogni bambina e di ogni bambino.