

Soluzioni II tutorato AM01a

docenti: prof. M. Girardi, prof. P. Magrone

7 ottobre 2004

Esercizio 1. Dimostrare che:

$$||a| - |b|| \leq |a - b| \leq |a| + |b|$$

- Questa è l'impostazione per la risoluzione più rapida che evita di affrontare il problema caso per caso:

$$||a| - |b|| \leq |a - b| \Leftrightarrow ||a| - |b||^2 \leq |a - b|^2 \Leftrightarrow a^2 + b^2 - 2|ab| \leq a^2 + b^2 - 2ab \Leftrightarrow |ab| \geq ab$$

Esercizio 2. Dimostrare che, se $a, b, c \in \mathbb{R}^+$, risulta:

a) $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ac$

b) $(a + b)(b + c)(a + c) \geq 8abc$

c) $a^2b^2 + b^2c^2 + a^2c^2 \geq abc(a + b + c)$

- Per la risoluzione di questi esercizi utilizzate la formula: $a^2 + b^2 \geq 2ab$

Esercizio 3. Dire per quali $x \in \mathbb{R}$ sono soddisfatte le seguenti disuguaglianze:

1. con i moduli

(a) $|x^2 - 3x + 2| < x + 1$

- PASSO 1: in quali intervalli la funzione $\alpha = x^2 - 3x + 2$ assume valori positivi ($\alpha \geq 0$)? Negli intervalli $x \leq 1$ e $x \geq 2$

-PASSO 2: studio la disequazione imponendo $\alpha \geq 0 \Rightarrow x^2 - 3x + 1 < x + 1$ che è verificata in $2 - \sqrt{3} < x < 2 + \sqrt{3}$. Ricordandoci gli intervalli su cui stiamo lavorando ($x \leq 1$ e $x \geq 2$) basterà fare l'intersezione! Se $\alpha \geq 0 \Rightarrow 2 - \sqrt{3} < x \leq 1 \vee 2 \leq x < 2 + \sqrt{3}$

-PASSO 3: ora considero $\alpha < 0$... Trovo che la disequazione è verificata $\forall x \in [1, 2]$

-PASSO 4: faccio l'UNIONE delle soluzioni PER OGNI intervallo, ottenendo in questo caso: $2 - \sqrt{3} < x < 2 + \sqrt{3}$

(b) $\left| \frac{|x+1|+3}{|2x|+1} \right| \leq 4$

-Fate attenzione... la funzione all'interno del modulo è OVVIAMENTE sempre positiva.

(c) $|2 \tan^2 x - \tan x| < 2$

-Sostituite $\tan x$ con y e risolvete come una disequazione di secondo grado. Ricordatevi di esplicitare la x !!!

(d) $|\sqrt{3} \sin x - \cos x| \leq 1$

-Da utilizzare anche nel punto c) del prossimo esercizio: chiamate $\sin x = Y$ e $\cos x = X$, poi ricordatevi della relazione fondamentale della trigonometria $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$. Ora potete fare una discussione grafica con la retta e la circonferenza...

2. trigonometriche

(a) $\frac{\sin x - \cos x}{4 \sin x + 9} \geq 0$

-Il denominatore è sempre maggiore di zero... a questo punto potete discutere facilmente la disequazione con la circonferenza goniometrica!

(b) $\cos(2x) + \cos(x) < 0$

-suggerimento: utilizzate la formula $\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$, poi chiamate $\cos x = y$ e risolvete come una disequazione di secondo grado. Ricordatevi poi alla fine di controllare le condizioni sul coseno di x e non fermatevi ad y ...

(c) $\sqrt{3} \sin x - \cos x + 1 < 0$

(d) $(4 - \sqrt{6}) \sin^2 x - \sqrt{6} \cos^2 x + 2\sqrt{3} \sin x > 2\sqrt{2} \sin x$

-suggerimento: trasformate $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$.

(e) $4 \sin x \tan x - \frac{3}{\cos x} < 0$

Ricordatevi di studiare il segno di $\cos x$ quando mettete a fattor comune... non lo potete semplicemente semplificare imponendo che sia diverso da zero.

3. esponenziali

(a) $3^x - 5 \cdot 3^{1-x} \leq 2$

-Strategia: imponete $3^x = t$.

(b) $3^{x-1} > \frac{4^{x+1}}{5}$

-Sol: $x < \log_{\frac{3}{4}} \frac{12}{5}$

4. logaritmiche

(a) $\log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 1) > 0$

-Ricordate SEMPRE di imporre le condizioni di esistenza del logaritmo!!! sol: $x < -\sqrt{2} \vee x > \sqrt{2}$

(b) $\log x + \log(x + 3) < 1$

(c) $2 \log_{0,7}(x + 1) - \log_{0,7}(x - 1) > \log_{0,7}(3x - 1)$

-Fate attenzione... la base del logaritmo è minore di 1!

(d) $\log_{\frac{1}{2}}(7 - 2^x) - \log_{\frac{1}{2}}(5 + 4^x) + \log_{\frac{1}{2}} 7 \geq 0$

5. ...per concludere

(a) $|\cos x| < \frac{1}{\sqrt{2}}$ sol: $x \in (\pi/4, 3\pi/4) \cup (5\pi/4, 7\pi/4)$

(b) $|\log_9(2x^2 - x + 1) - \log_3(x - 2)| \leq 1$

(c) $\log_2(2 \sin^2 x - \sin x + 3) > 2$

(d) $2 \log_{\frac{1}{2}} \tan x \leq \log_{\frac{1}{2}} 3$

Esercizio 4. Dimostrare che $\sqrt{3}$ non è un numero razionale.

-Similmente alla dimostrazione fatta in aula per $\sqrt{2}$:

sia per assurdo $\sqrt{3}$ un numero razionale. Allora lo possiamo scrivere come rapporto tra due numeri interi positivi coprimi, n ed m: $\text{MCD}(n,m)=1$!!
 $\Rightarrow \sqrt{3} = \frac{n}{m} \Rightarrow 3 = \frac{n^2}{m^2} \Rightarrow 3m^2 = n^2 \Rightarrow 3|n^2 \Rightarrow 3|n \Rightarrow n = 3k$. Sostituendo nell'uguaglianza al terzo passaggio avremo $3m^2 = 9k^2 \Rightarrow m^2 = 3k^2 \Rightarrow 3|m$. Abbiamo così che $\text{MCD}(m, n)=3$, negando l'ipotesi iniziale e ottenendo un ASSURDO!!