

Università degli Studi Roma Tre  
Corso di Laurea Triennale in Matematica, a.a. 2012/2013  
AL110 - Algebra 1  
Prima prova di valutazione intermedia  
29 ottobre 2012

Cognome\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_

Numero di matricola\_\_\_\_\_

**Avvertenza:** Svolgere ogni esercizio nello spazio assegnato, senza consegnare altri fogli e **giustificando tutte le affermazioni fatte**. Non è consentito l'uso di libri, appunti. E' consentito l'uso della calcolatrice.

**L'esercizio 7 è facoltativo e verrà valutato solo nel caso in cui nei primi sei esercizi verrà conseguito un punteggio maggiore od uguale a 18.**

1. [Punti 3] Siano **P** e **Q** proposizioni; scrivere la tabella di verità della seguente proposizione:

$$(\mathbf{P} \Rightarrow \mathbf{Q}) \wedge \neg(\mathbf{P} \wedge \mathbf{Q})$$

2. **[Punti 6]** Utilizzando il principio di induzione si dimostri che:

(a) per ogni numero naturale  $n \geq 1$  si ha :

$$(1 + i)^n = 2^{\frac{n}{2}} \left( \cos \frac{n\pi}{4} + i \sin \frac{n\pi}{4} \right).$$

(b) per ogni numero naturale  $n \geq 1$  si ha :

$$(3!)^n \text{ divide } (3n)! \text{ in } \mathbb{Z}$$

cioè esiste un numero intero  $\alpha_n$  tale che  $(3!)^n \alpha_n = (3n)!$

3. [Punti 6] Nell'insieme  $X = \mathbb{Q} \setminus \{-3\}$  si consideri la seguente relazione:

$$a\rho b \iff \frac{1}{|a+3|} = \frac{1}{|b+3|}$$

- (a) Verificare che  $\rho$  è una relazione d'equivalenza su  $X$ .
- (b) Trovare  $[-\frac{1}{2}]_\rho$ ,  $[\frac{7}{3}]_\rho$  e  $[a]_\rho$  per ogni  $a \in X$ .
- (c) Definire una applicazione **suriettiva**  $f$  di dominio  $X$  la cui relazione nucleo coincida con  $\rho$  ed esplicitare  $f^*$ .

4. **[Punti 6]** Si consideri l'applicazione

$$f : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}$$

definita da:

$$f((a, b)) = (a^2, ab)$$

per ogni  $(a, b) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

- (a) Stabilire se  $f$  è iniettiva.
- (b) Trovare  $\text{Im}(f)$ .
- (c) Sia  $X = \{(x, x) \mid x \in \mathbb{R}\}$ ; trovare  $f(X)$ .
- (d) Sia  $Y = \{(2, y) \mid y \in \mathbb{R}\}$ ; trovare  $f^{-1}(Y)$ .
- (e) Descrivere le classi di equivalenza di  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  rispetto alla relazione nucleo di  $f$ .

5. **[Punti 6]** Si considerino le seguenti equazioni diofantee; stabilire quali hanno soluzioni intere, e, in caso positivo, determinare tutte le soluzioni intere:

(a)  $237X + 114Y = -21$

(b)  $205X - 15Y = 55$

6. **[Punti 3]** Siano  $p$  e  $q$  numeri primi tali che  $p \geq q \geq 5$ . Provare che

$$24 \mid p^2 - q^2$$

7. **Questo esercizio è facoltativo e verrà valutato solo nel caso in cui nei primi sei esercizi verrà conseguito un punteggio maggiore od uguale a 18.**

Si considerino i numeri di Fibonacci definiti da:

$$u_1 = u_2 = 1 \quad u_n = u_{n-1} + u_{n-2} \quad \text{per } n \geq 3$$

- (a) Provare che per ogni  $n \geq 1$  si ha che  $\text{MCD}(u_n, u_{n+1}) = 1$ .  
(b) Provare che per  $n \geq 1$  si ha che

$$2^{n-1}u_n \equiv n \pmod{5}$$