

Università degli Studi Roma Tre - Corso di Laurea in Matematica

Tutorato di Analisi 2

A.A. 2008-2009 - Docente: Prof. G. Mancini

Tutori: Dott. Gabriele Mancini e Luca Battaglia

TUTORATO NUMERO 4 (17 OTTOBRE 2008)

FUNZIONI ANALITICHE, VARIABILI COMPLESSE, SERIE DI FOURIER

I testi e le soluzioni dei tutorati sono disponibili al seguente indirizzo:

<http://www.lifedreamers.it/liuck>

1. Calcolare tutte le determinazioni dei seguenti numeri complessi:

$$\begin{array}{lll} \text{(a)} \log(-4) & \text{(c)} \log\left(\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(3\pi i)^n}{n!}\right) & \text{(e)} (3i)^{\sqrt{2}} \\ \text{(b)} \log\left(1 + \sqrt{3}i\right) & \text{(d)} \sqrt[3]{1+i} & \text{(f)} \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^{\frac{1-i}{1+i}} \end{array}$$

2. Determinare il raggio di convergenza delle seguenti serie di potenze complesse e discuterne il comportamento sul bordo del disco di convergenza:

$$\begin{array}{lll} \text{(a)} \sum_{n=0}^{\infty} n!z^n & \text{(c)} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{z^n}{n^2(2i)^n} & \text{(e)} \sum_{n=0}^{\infty} \cosh(in)z^n \\ \text{(b)} \sum_{n=0}^{\infty} (\cos n + i \sin n)z^n & \text{(d)} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(1+2i)^n}{n!} z^n & \text{(f)} \sum_{n=0}^{\infty} (\arctan n)^n z^n \end{array}$$

3. Sviluppare le seguenti funzioni in serie di Fourier:

$$\text{(a)} f(x) = \sin x \cos x \quad \text{(b)} f(x) = x^2 \quad \text{(c)} f(x) = e^x$$

$$\text{Dedurre dal punto b che } \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} = \frac{\pi^2}{6} \text{ e } \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2} = -\frac{\pi^2}{12}.$$

4. Utilizzando la somma della serie geometrica e le Formule di Eulero, provare

$$\text{che } \sum_{n=0}^{\infty} r^n \cos(nx) = \frac{1 - r \cos x}{r^2 - 2r \cos x + 1} \text{ e } \sum_{n=0}^{\infty} r^n \sin(nx) = \frac{r \sin x}{r^2 - 2r \cos x + 1}$$

$\forall r \in (0, 1) \forall x \in \mathbb{R}$.

5. Siano f e g due funzioni analitiche sull'intervallo (a, b) . Provare che se $f(x)g(x) = 0 \forall x \in (a, b)$, allora o $f(x) = 0 \forall x \in (a, b)$ oppure $g(x) = 0 \forall x \in (a, b)$. Mostrare, con un controesempio, che ciò può non essere vero se f e g sono solamente di classe C^∞ .